	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA: 05 09 2025

TEMA: JORNADA LIBERADA

SUB TEMA: LIDERAZGO CON SENTIDO: CUIDADO, GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN

LUGAR: JARDIN CARACOLI

SEDE: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO

POBLACION: TALENTO HUMANO

HORA INICIO: 2:00 PM HORA FIN: 4:30 PM

OBJETIVO

Promover un liderazgo pedagógico consciente y empático en los equipos de trabajo, que impulse la construcción de ambientes colaborativos, motivadores y transformadores en beneficio del desarrollo integral de la primera infancia.

METODOLOGIA

La jornada se desarrolló mediante momentos pedagógicos participativos que incluyeron la visualización de videos, la reflexión grupal a través de preguntas orientadoras, el intercambio de experiencias significativas de liderazgo y la creación de puestas en escena colaborativas. Finalmente, se realizó una plenaria para consolidar aprendizajes y un compromiso colectivo frente al liderazgo consciente en los equipos de trabajo..

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 2:00 pm del día de hoy 05 de Septiembre del 2025 se da inicio con el desarrollo de la agenda liberada, dirigida por la responsable del servicio, en el cual realiza un saludo caluroso, al talento humano del jardín, así mismo empieza a socializar y ejecutar la agenda liberada.

Powered by CamScanner

MOMENTO DE CONECTAR: para este momento el personal del talento humano se reunió en el salón de pre jardín A para visualizar la proyección de cuatro videos que se encontraban en la jornada liberada, los cuales trataron

1. Liderazgo y motivación

Este video destaca la importancia de comprender que un buen líder no solo guía, sino que también inspira a través de la motivación. Expone diferentes estilos de liderazgo y cómo cada uno influye en el desempeño del equipo. Se resalta que la comunicación clara, la escucha activa y el reconocimiento del esfuerzo son claves para mantener la energía colectiva. También invita a reflexionar sobre la diferencia entre imponer y motivar, mostrando que un verdadero líder genera confianza y entusiasmo en quienes lo rodean.

2. Liderazgo y trabajo en equipo

En este video se profundiza en la relación directa entre el liderazgo y la construcción de un equipo sólido. Presenta estrategias para fomentar la participación activa, la responsabilidad compartida y el compromiso con los objetivos comunes. Se hace énfasis en que un líder debe ser capaz de integrar talentos diversos, valorar cada aporte y crear un ambiente donde todos se sientan parte del proceso. Además, se plantea la diferencia entre ser un jefe y ser un líder: mientras el primero se centra en mandar, el segundo busca inspirar, acompañar y potenciar las capacidades de los demás.

3. Liderazgo basado en la confianza

Aquí se aborda un tema fundamental: la confianza como pilar del liderazgo. El video muestra cómo los equipos que se basan en la confianza logran mayores niveles de cohesión, creatividad y productividad. Un líder que confía en su equipo no controla en exceso, sino que delega, empodera y brinda seguridad para que cada integrante pueda desplegar su potencial. Se resalta también la reciprocidad: así como los líderes confían en su equipo, los colaboradores también necesitan confiar en el líder, tanto en sus decisiones como en su integridad. Este enfoque convierte la confianza en una herramienta transformadora para la vida organizacional.

Powered by CamScanner

4. Motivación, trabajo en equipo y liderazgo (Ratatouille)

Este video, a partir de escenas de la película Ratatouille, transmite de manera lúdica y visual cómo el liderazgo y la motivación se traducen en acciones concretas que fortalecen al equipo. A través de los personajes se evidencia el valor de la perseverancia, la innovación y la capacidad de trabajar juntos para superar obstáculos. Se muestra que todos, sin importar su rol, pueden ejercer influencia positiva y que un buen líder no necesariamente es quien tiene más poder, sino quien logra sacar lo mejor de cada persona. Es un recordatorio de que la motivación se alimenta con confianza, reconocimiento y pasión por lo que se hace.

A partir de estos videos se realizaron tres grupos para responder las preguntas orientadoras el cual se socializaron entre todo el talento humano las respuestas de cada grupo

1. ¿Qué cualidades debe tener un líder para inspirar a su equipo?

- Un líder debe ser cercano y empático, alguien que escuche y comprenda a su equipo, porque cuando las personas sienten que su voz es valorada se motivan a dar lo mejor de sí.
- Para inspirar, el líder debe ser coherente entre lo que dice y lo que hace, mostrando compromiso y ejemplo constante en cada acción, de esta manera se convierte en referente
- Un líder inspirador debe transmitir confianza, tener visión clara y al mismo tiempo ser flexible para adaptarse a las necesidades del grupo, demostrando que cada reto es una oportunidad de crecer juntos.

2. ¿Qué rol juega el ejemplo en el liderazgo?

- El ejemplo es la base del liderazgo, porque nadie sigue a alguien que solo da órdenes; cuando un líder actúa con responsabilidad, respeto y compromiso, enseña más que con palabras.
- Dar ejemplo significa ser el primero en asumir responsabilidades y mostrar actitud positiva, de esa forma el equipo entiende que el esfuerzo compartido genera resultados.

Powered by CamScanner

- El ejemplo en el liderazgo crea credibilidad, pues un líder que actúa con coherencia y transparencia fortalece la confianza del equipo y motiva a que otros repliquen esas conductas.

3. ¿Cómo fomenta la confianza en el equipo?

- La confianza se fomenta escuchando activamente, valorando los aportes de cada integrante y mostrando que sus ideas tienen un impacto real en el trabajo conjunto.
- Un líder genera confianza cuando es justo y equitativo, sin favoritismos, y brinda apoyo en los momentos difíciles, demostrando que el equipo siempre cuenta con él.
- La confianza también surge de la transparencia: cuando un líder comunica con claridad, cumple sus promesas y reconoce los errores, inspira seguridad en el grupo.

4. ¿Cómo se resuelven los conflictos dentro del equipo?

- Los conflictos se resuelven a través del diálogo, promoviendo espacios donde cada integrante pueda expresar sus puntos de vista sin miedo y buscando acuerdos comunes.
- Un líder debe intervenir como mediador, ayudando a que las diferencias se transformen en aprendizajes y no en divisiones, orientando al equipo hacia soluciones colectivas.
- Resolver conflictos implica escuchar, ceder y negociar, entendiendo que la meta no es que alguien gane, sino que el grupo avance unido con respeto y colaboración.

5. ¿Cómo mantiene la motivación en momentos difíciles?

- La motivación se mantiene recordando al equipo la importancia de su labor, reconociendo los logros alcanzados y resaltando que cada esfuerzo aporta al bienestar colectivo.
- En los momentos difíciles el líder debe acompañar emocionalmente, ser optimista y proponer estrategias creativas que renueven la energía del grupo.
- También se conserva la motivación celebrando pequeños avances, generando espacios de apoyo mutuo y fortaleciendo el sentido de pertenencia al equipo.

Powered by CamScanner

6. ¿Existe alguna relación entre los objetivos colectivos y los objetivos personales del equipo en un ejercicio de liderazgo?

- Sí, porque cuando los objetivos colectivos están alineados con los intereses personales, las personas trabajan con mayor motivación al sentirse parte del propósito.
- Los objetivos colectivos y personales se complementan: al crecer el equipo, cada integrante también tiene la oportunidad de desarrollarse y alcanzar metas individuales.
- Existe relación ya que un buen líder sabe identificar los talentos y aspiraciones de su equipo, integrándolos al proyecto común para que todos se sientan realizados.

MOMENTO DE EXPLORAR Y DESCUBRIR: "MI HISTORIA DE LIDERAZGO"

Se compartieron narraciones significativas, entre ellas:

1. Liderar un proyecto artístico que fortaleció la autoestima de estudiantes

Una de las participantes compartió su experiencia al liderar un proyecto artístico en su institución, donde organizó actividades de pintura y teatro con niñas y niños que usualmente eran tímidos y reservados. Durante el proceso, notó cómo los estudiantes fueron ganando seguridad en sí mismos, expresando emociones y mostrando talentos ocultos. La culminación del proyecto fue una exposición abierta a las familias, donde los aplausos y reconocimientos reforzaron la autoestima de los pequeños. La docente expresó que este liderazgo le permitió comprender que el arte es una herramienta poderosa para motivar y transformar la vida de los estudiantes.

2. Tomar decisiones rápidas en emergencias, ganando confianza

Otra narración estuvo relacionada con una situación de emergencia en la que se debía actuar con rapidez para proteger la integridad de los niños. La participante recordó que, a pesar del nerviosismo, tomó decisiones inmediatas que permitieron resolver el momento con seguridad. Esa experiencia, aunque tensionante, se convirtió en un punto de inflexión: el equipo la reconoció por su capacidad de reacción y liderazgo en momentos críticos. A

Powered by CamScanner

partir de allí, ella misma ganó mayor confianza en su criterio y aprendió que un líder debe estar preparado para afrontar lo inesperado con serenidad y firmeza.

3. Ser respaldado al dirigir un acto cívico

Un participante relató cómo se le encomendó la organización y dirección de un acto cívico escolar. Aunque al inicio se sintió inseguro y con temor a equivocarse frente a tantas personas, recibió el apoyo y respaldo de sus compañeros. Esa confianza depositada en él lo motivó a prepararse mejor y asumir con responsabilidad cada detalle del evento. Al finalizar, el éxito de la actividad le dejó una sensación profunda de gratitud hacia el equipo, además de la certeza de que el liderazgo también se construye cuando otros creen en nuestras capacidades.

4. Aprender a delegar responsabilidades

Otra docente compartió que en una ocasión intentó encargarse de todas las tareas de un proyecto por miedo a que algo saliera mal. Sin embargo, la sobrecarga de trabajo la llevó a reflexionar sobre la importancia de delegar. Al confiar responsabilidades en sus compañeros, descubrió no solo que el trabajo fluía mejor, sino que cada persona aportaba desde sus talentos particulares. Esta experiencia la marcó porque aprendió que un verdadero líder no lo hace todo, sino que crea oportunidades para que todos participen y se fortalezcan como equipo.

5. Inspirarse en un colega que lideraba con paciencia y respeto

Se compartió también la experiencia de haber sido liderada por un colega que siempre demostraba paciencia, respeto y una actitud constructiva frente a los desafíos. Más que dar órdenes, este líder escuchaba, orientaba y acompañaba en cada proceso, transmitiendo tranquilidad incluso en momentos de tensión. La participante reconoció que este modelo de liderazgo la inspiró a transformar su propia forma de dirigir, entendiendo que un liderazgo positivo se basa en la empatía y en la capacidad de generar confianza a través del ejemplo.

6. Sentirse valorada al ser escuchada por sus compañeras

Finalmente, otra narración destacó la importancia de sentirse valorada en un equipo. La participante contó que durante un proyecto, sus compañeras prestaron atención a sus

Powered by CamScanner

ideas, las tuvieron en cuenta y las aplicaron en el trabajo. Esa experiencia de ser escuchada y reconocida le generó satisfacción y motivación, recordándole que el liderazgo no siempre significa estar al frente, sino también abrir espacios donde cada persona pueda aportar y sentirse parte del proceso. De esta forma, descubrió que el respeto y la escucha activa fortalecen los vínculos y la confianza mutua.

MOMENTO DE CREAR Y TRANSFORMAR:

Para este momento Los equipos prepararon puestas en escena para representar las características del liderazgo. Posteriormente, se reflexionó en plenaria.

1. ¿Qué características del liderazgo evidenciaron en común de las presentaciones de las compañeras?

En las presentaciones se resaltó que el liderazgo se caracterizó por la empatía, ya que todas demostraron preocuparse por el bienestar de su equipo. También se mencionó la capacidad de escucha, puesto que un buen líder no solo orienta, sino que presta atención a las ideas de los demás. Varias coincidieron en la importancia de la responsabilidad, asumiendo compromisos con seriedad y constancia. Otra característica común fue la motivación, transmitida al equipo con palabras y gestos positivos. Se valoró igualmente la paciencia, al afrontar las situaciones con calma y serenidad. Finalmente, se destacó la coherencia, ya que las líderes actuaron de acuerdo con lo que predicaban, generando confianza y credibilidad.

2. ¿Qué características del liderazgo evidencian en las experiencias compartidas?

En las experiencias se hizo evidente el compromiso, ya que cada líder se entregó de manera genuina a la tarea asumida. También apareció la iniciativa, al proponer soluciones creativas en distintos momentos. Varias narraciones mostraron la capacidad de adaptación, ajustándose a las circunstancias imprevistas sin perder el rumbo. Se reconoció la solidaridad, expresada en el acompañamiento constante hacia los demás. Asimismo, se resaltó la valentía, pues muchos tomaron decisiones difíciles en situaciones complejas. Finalmente, se evidenció la humildad, al reconocer errores y aceptar que el liderazgo se enriquece con el aporte colectivo.

Powered by CamScanner

3. ¿Qué acciones o actitudes marcaron una diferencia positiva en los equipos?

Entre las acciones señaladas estuvo la disposición a delegar responsabilidades, lo cual permitió distribuir mejor las tareas. Otra actitud valiosa fue la capacidad de reconocer los logros de cada integrante, fortaleciendo la autoestima colectiva. También se mencionó la puntualidad y organización, que ayudaron a dar orden al trabajo. Una acción que marcó diferencia fue brindar palabras de aliento en los momentos difíciles, lo que elevó la motivación. Igualmente se valoró la actitud de apertura, recibiendo con respeto las ideas de todos. Por último, se destacó el ejemplo personal del líder, que inspiró confianza y animó a seguir el mismo camino.

4. ¿Qué desafíos enfrentaron los líderes y cómo los superaron?

Uno de los principales desafíos fue el miedo a equivocarse, superado con preparación y apoyo del equipo. Otro reto fue manejar los conflictos internos, lo cual se logró mediante el diálogo y la mediación. También enfrentaron la resistencia al cambio, y la superaron con paciencia y explicaciones claras. Algunos tuvieron la dificultad de la falta de recursos, pero buscaron alternativas creativas para cumplir los objetivos. En otros casos, debieron afrontar la apatía o desmotivación de algunos integrantes, que resolvieron con motivación constante y confianza en sus capacidades. Finalmente, se mencionó el desafío de organizar el tiempo, que fue superado con disciplina y priorización de tareas.

5. ¿Qué rol tuvo la comunicación en el desarrollo de la experiencia?

La comunicación fue fundamental para mantener la claridad en las metas y tareas, evitando confusiones. También sirvió como herramienta para generar confianza, ya que hablar con transparencia fortaleció los vínculos. Jugó un papel clave en la resolución de conflictos, facilitando el diálogo entre quienes tenían diferencias. Además, fue esencial para la motivación, pues un mensaje alentador en el momento justo ayudó a mantener la energía. La comunicación permitió la coordinación eficiente, asegurando que todos conocieran su rol dentro del equipo. Finalmente, favoreció la inclusión, al dar espacio a cada voz y reconocer la diversidad de opiniones como un aporte valioso.

6. ¿Qué aprendizajes pueden ser aplicados en otros contextos?

Powered by CamScanner

Un aprendizaje aplicable es la importancia de delegar, entendiendo que el liderazgo no se ejerce en solitario. También se puede trasladar la práctica de la empatía, escuchando y comprendiendo a los demás en cualquier entorno. Otro aprendizaje es la necesidad de la comunicación clara, válida en la familia, en lo laboral y en lo comunitario. Se resaltó la utilidad de mantener la motivación, incluso en momentos difíciles, como un motor en cualquier proyecto. Asimismo, se destacó la importancia de la confianza, tanto en uno mismo como en el equipo, para alcanzar objetivos comunes. Finalmente, se aprendió que el liderazgo requiere paciencia y visión, elementos aplicables a la vida personal, educativa y social.

Los equipos prepararon puestas en escena para representar las características del liderazgo, en el cual prepararon breves dramatizaciones que representaban situaciones de liderazgo en distintos contextos.

- Un grupo mostró cómo el trabajo en equipo y la confianza permiten superar los obstáculos cuando cada integrante asume un rol activo. Otro grupo representó un conflicto dentro del equipo y la manera en que el líder actuó como mediador, promoviendo el diálogo y la escucha. En plenaria, se reflexionó sobre la importancia de la comunicación, la empatía y la capacidad de tomar decisiones justas como elementos esenciales para fortalecer la cohesión grupal.
- . el otro grupo representó cómo un líder inspira motivación a través del ejemplo, siendo el primero en asumir responsabilidades. Otra dramatización mostró el desafío de manejar la desmotivación de algunos integrantes y la importancia de brindar reconocimiento y apoyo. Finalmente, en la reflexión grupal se identificaron aprendizajes valiosos, como la necesidad de delegar funciones, mantener la calma en momentos difíciles y promover un ambiente de respeto mutuo.
- : un grupo representó la fuerza de la comunicación clara para lograr que todos se sintieran parte de la meta; otro dramatizó la importancia de la solidaridad en situaciones de crisis; y un tercero expuso cómo la perseverancia y el optimismo del líder contagian al equipo. Al cerrar la actividad, en plenaria se concluyó que un buen liderazgo combina acciones concretas, habilidades emocionales y capacidad de escucha, todo orientado al logro de los objetivos colectivos.

Powered by CamScanner

Para finalizar una acción concreta en la que se compromete el equipo de trabajo para fortalecer la idea: "el liderazgo educativo es una práctica cotidiana quetransforma vidas

1. Promover la escucha activa en cada espacio de trabajo para valorar todas las voces.
2. Fomentar la empatía en las relaciones laborales, reconociendo emociones y necesidades
3. Mantener una comunicación clara, respetuosa y oportuna con todo el equipo
4. Reconocer públicamente los logros de los compañeros para fortalecer la motivación.
5. Delegar responsabilidades de manera equitativa, confiando en las capacidades del equipo.
6. Incentivar la creatividad y las ideas innovadoras en la planificación pedagógica.
7. Practicar la coherencia entre lo que se dice y lo que se hace como ejemplo de liderazgo.
8. Fortalecer la colaboración y el trabajo en equipo en todas las actividades.
9. Motivar a los demás en momentos de dificultad con palabras y acciones de apoyo.
10. Resolver los conflictos mediante el diálogo y la mediación respetuosa.
11. Establecer metas claras y colectivas que orienten el esfuerzo compartido.
12. Brindar retroalimentación constructiva para el crecimiento personal y profesional.
13. Organizar mejor el tiempo y los recursos para trabajar con mayor eficiencia.
14. Crear espacios de reflexión periódica sobre los avances y retos del liderazgo en el equipo.
15. Favorecer un ambiente de respeto, inclusión y valoración de la diversidad.
16. Practicar la paciencia en los procesos, comprendiendo que el liderazgo requiere tiempo.
17. Asumir el compromiso de transformar cada reto en una oportunidad de aprendizaje y mejora.

El desarrollo de la actividad permitió reconocer al liderazgo como un proceso complejo, humano y profundamente transformador, que se construye desde las experiencias personales y colectivas. A lo largo de los diferentes momentos, se pudo evidenciar que un liderazgo consciente no se limita a dirigir, sino que implica inspirar, escuchar y acompañar a los equipos de trabajo en el camino hacia metas compartidas el encuentro permitió

Powered by CamScanner

reafirmar que liderar con conciencia emocional y responsabilidad ética significa generar ambientes colaborativos, empáticos y centrados en el bienestar de todos los involucrados. Más allá de los logros inmediatos, el verdadero liderazgo se refleja en la capacidad de inspirar a otros, de crear equipos fuertes y resilientes, y de sembrar valores que trascienden el momento para convertirse en aprendizajes duraderos en la vida personal y profesional.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Maritza Cañas	RESPONSABLE DEL JARDIN INFANTIL	
JAIME Rodriguez	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Milena Campos	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Milena Campos
Jaura Colorado.	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	
Marcela Rodriguez Segura	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	Marcela R
Carolina Hernandez	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	Carolina H.
Gina Morantes	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	
Lorena Vera	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	
Marilyn Ramos	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	Marilyn Ramos
Maribeth Pabon	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Maribeth P.
Greys Gonzalez G	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Heidy lorena Rojas	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	lorena Rojas
Marisol Cambea Moreno	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	Marisol Cambea
Veronica Cambea	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	Veronica Cambea
Ingrid Tatiana Rojas R	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Tatiana R
Diana Isabel Martínez Figueroa	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Diana Martinez
Luz Adriana Policon.	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Adriana.

Powered by CamScanner